МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им.Л.С.Выготского
(должность)
Баутинова Н.А.
(ФИО)
3 октября 2026 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Геометрия
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план Ь440301_26_3 ПО Математика.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	32	32	56	56
Практические	24	24	32	32	56	56
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48,1	48,1	64,3	64,3	112,4	112,4
Сам. работа	59,9	59,9	84	84	143,9	143,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать знание математического аппарата, использующий основные понятия курса (введение системы координат, преобразование систем координат, уравнения прямой и плоскости, взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве, уравнения кривых и поверхностей 2-го порядка, аффинные преобразования), для решения различных задач теории и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История математики
2.1.2	Вводный курс математики
2.1.3	Предметный модуль
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.6	Алгебра и теория чисел
2.1.7	Основы математической обработки информации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.2.2	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.3	Практикум по математическому моделированию
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к единому государственному экзамену по математике в школе
2.2.6	Дискретная математика
2.2.7	Теория функций нескольких переменных
2.2.8	Алгебра и теория чисел
2.2.9	Предметный модуль
2.2.10	Дифференциальные уравнения
2.2.11	Элементарная математика
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.2.14	Информационно-технологический модуль
2.2.15	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.2.16	Теория тероятностей и математическая статистика
2.2.17	Математический анализ
2.2.18	Математическая логика
2.2.19	Методика обучения математике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
Уровень 2	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
Уровень 2	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
Уровень 2	навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и практические знания в области математики для постановки и решения исследовательских задач.
Уровень 2	применять знания по математике для объяснения актуальных проблем и тенденций в области образования.
Уровень 3	применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам математики с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические и практические знания в области математики для постановки и решения исследовательских задач.
Уровень 2	применять знания по математике для объяснения актуальных проблем и тенденций в области образования.
Уровень 3	применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам математики с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими и практическими знаниями в области математики для постановки и решения исследовательских задач.
Уровень 2	навыками применения знаний по математике для объяснения актуальных проблем и тенденций в области образования.
Уровень 3	навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам математики с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
об основных фактах таких разделов аналитической геометрии как: векторная алгебра, прямая линия и плоскость, кривые второго порядка, аффинные преобразований.	
3.2	**Уметь:**
уметь применять аппарат векторной алгебры, метод координат, геометрические преобразования к решению прикладных геометрических задач	
3.3	**Владеть:**
– применения основных понятий и методов аналитической геометрии; – приобретения новых теоретических знаний и методов решения задач аналитической геометрии.	